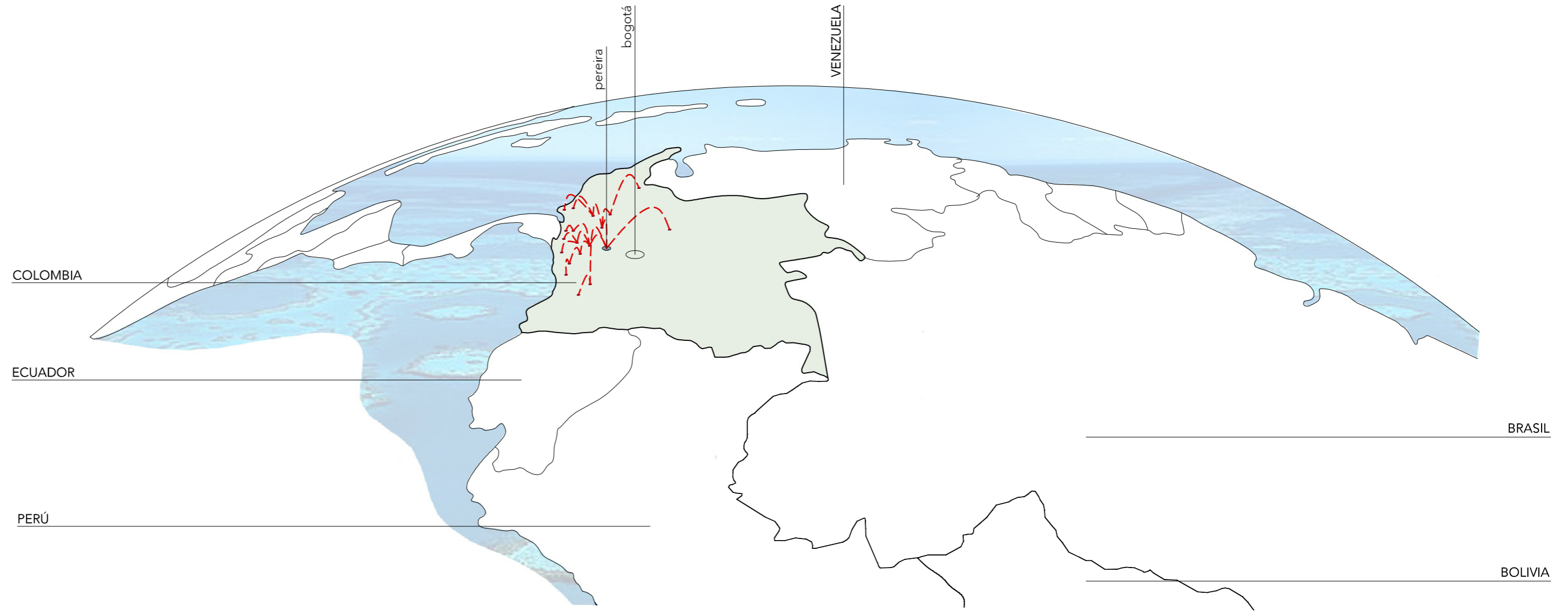


INTEGRACIÓN DEL INDIVIDUO

Antecedentes
El proyecto surge dentro del marco establecido por el postconflicto colombiano que ha dejado una gran número de desplazados internos por causa de la violencia y de desmovilizados de la guerrilla de Las FARC



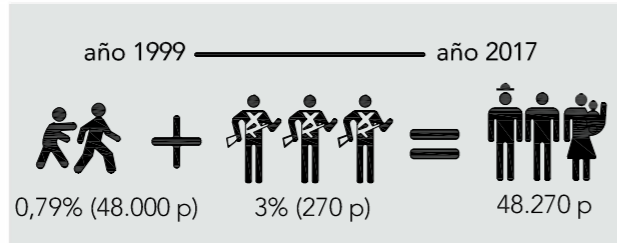
Desplazamiento forzado hacia Pereira

Desplazamiento forzado
Durante el conflicto colombiano se estima que más de 6 millones de personas han sido víctimas de desplazamiento forzado en el interior del país

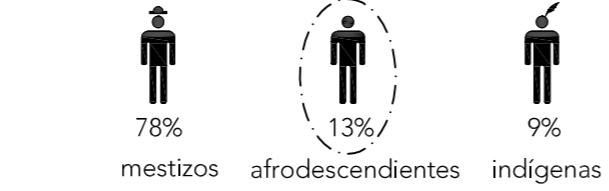
Desmovilizados de las FARC
Con el postconflicto según datos oficiales se desmovilizarán 9.000 hombres de la guerrilla de las FARC. Extraordinariamente se estima que las FARC están integradas por 15.000 combatientes

Pereira
Población: 428.400 habitantes
Población desplazada: (0,79%) 48.000 habitantes

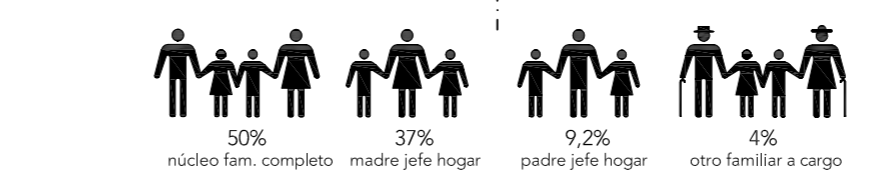
Realidad urbana
Pereira por su ubicación estratégica se ha convertido en ciudad receptora de estos colectivos. Su integración a nivel laboral, educativo y social es prácticamente inexistente



En Pereira la situación en cuanto al número de desplazados ha alcanzado cotas muy altas especialmente entre 1999 y 2003. Esto sumado al número de desmovilizados supone un aumento de población del 11% en los últimos 20 años solo por este hecho²



Colectivos
Los colectivos más perjudicados con esta situación, provenientes de zonas rurales y que se asientan en Pereira, están constituidos por grupos de campesinos en su gran mayoría pero también de grupos étnicos afrodescendientes e indígenas²



Unidad Familiar desplazada
El desplazamiento supone un fuerte impacto en la unidad familiar. El 47% de las familias desplazadas por la violencia se han desintegrado dando origen a nuevas configuraciones familiares donde uno o más miembros de la familia han desaparecido³



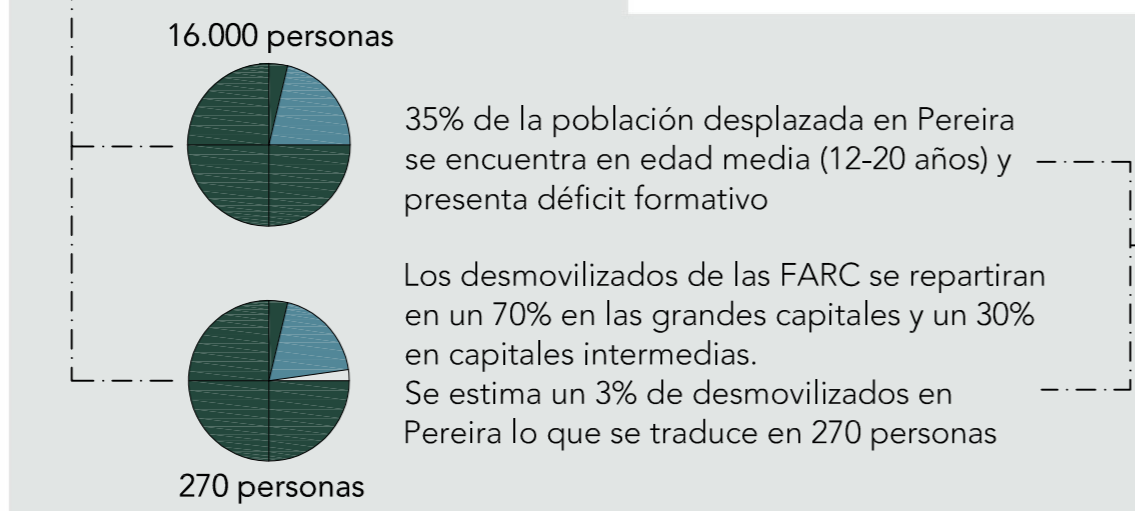
Dependientes
Un 65% de la población desplazada en la ciudad de Pereira es dependiente por encontrarse fuera de la población activa por su edad. Esto hace que la población desplazada sea un grupo de alta vulnerabilidad³

Colectivo afrocolombiano en Pereira
Pereira cuenta con una gran comunidad afrodescendiente que se distribuye a lo largo de toda la ciudad. Históricamente la comunidad negra siempre ha estado presente en el desarrollo económico y social de la región del Risaralda⁴

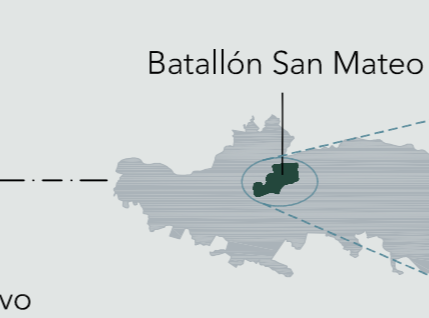
Desplazados afrocolombianos
El 30% de la población afrodescendiente de Pereira se encuentra en estado de desplazamiento forzado y vive en condiciones de precariedad laboral, educativa y social⁴

Saberes
Este colectivo, en su lugar de origen se dedicaba a la agricultura, ganadería y pesca. En la ciudad no encuentran oportunidades laborales donde aplicar sus conocimientos⁴

Vinculación laboral
En Pereira las mujeres se emplean en labores domésticas y cuidado de personas mayores, los hombres como obreros de la construcción⁴



Pereira 16.270
población objetivo del proyecto

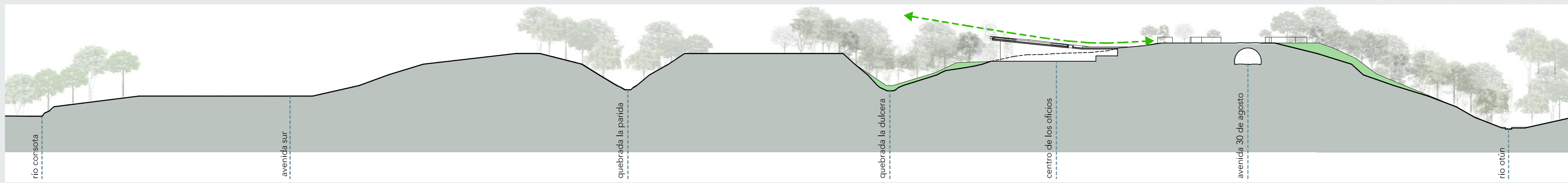
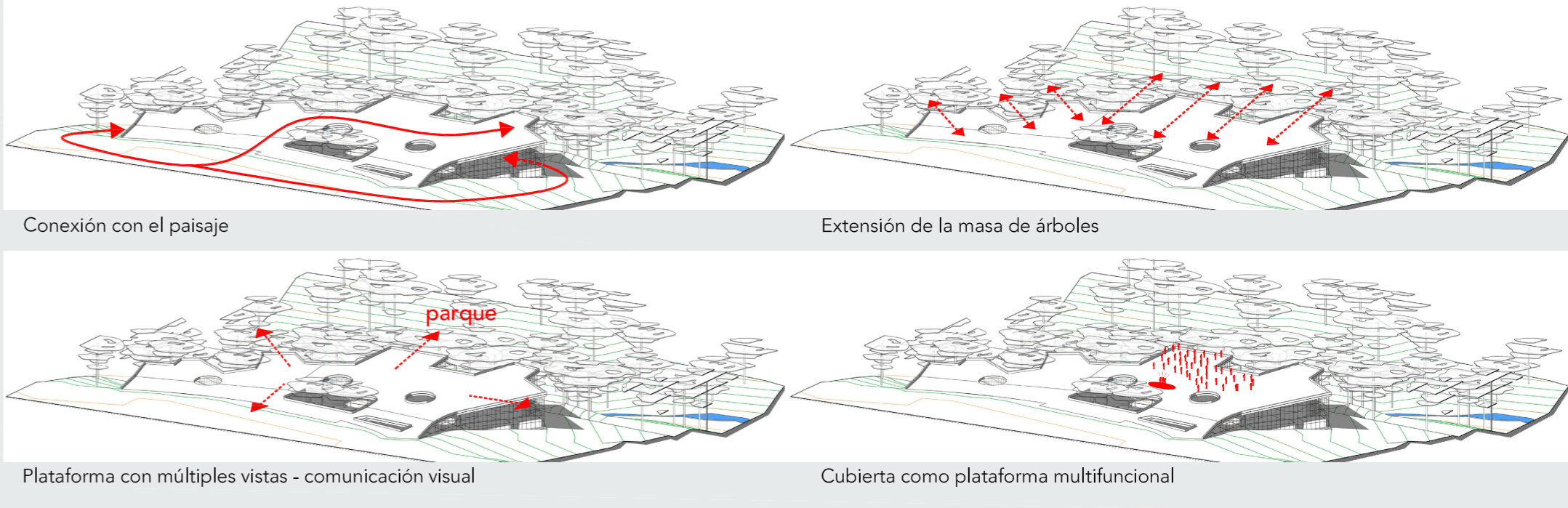
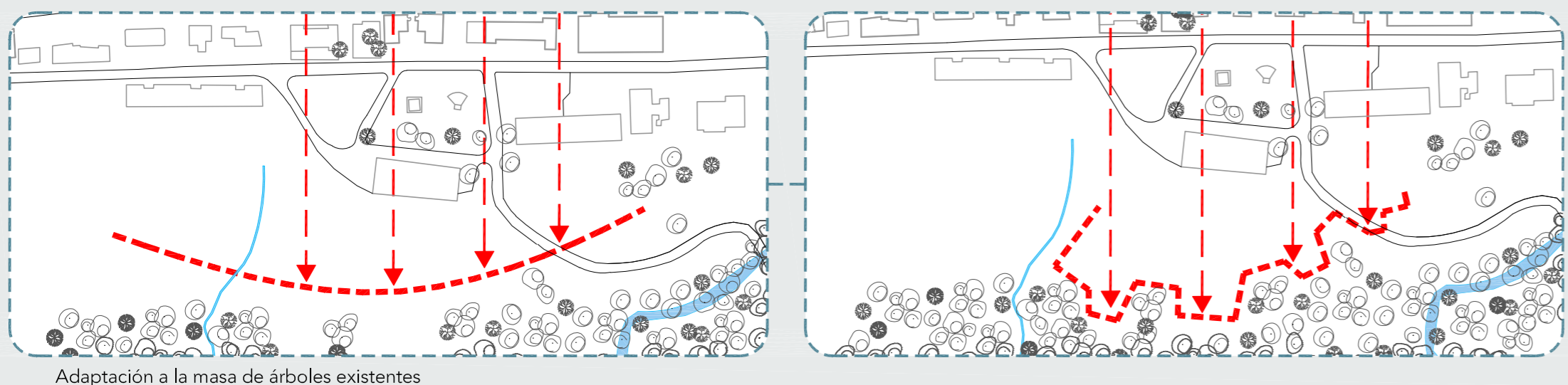


CENTRO DE LOS OFICIOS
"Aprender trabajando, trabajar aprendiendo"
La formación como motor de integración y desarrollo en zonas rurales o urbanas deprimidas, o con importantes colectivos en riesgo de exclusión social

CENTRO DE LOS OFICIOS
PARÁMETROS DE CALCULO
Escuelas públicas: (1.000-1.400 alumnos)
Ratio m² /alumno: 5-6 m²
En talleres y C. oficios
Ratio m² /alumno: 6,5 m²
Población objetivo: 16.270 personas
Superficie proyectada: 9.090m²
9.090m² /6,5m² : 1.400 alumnos

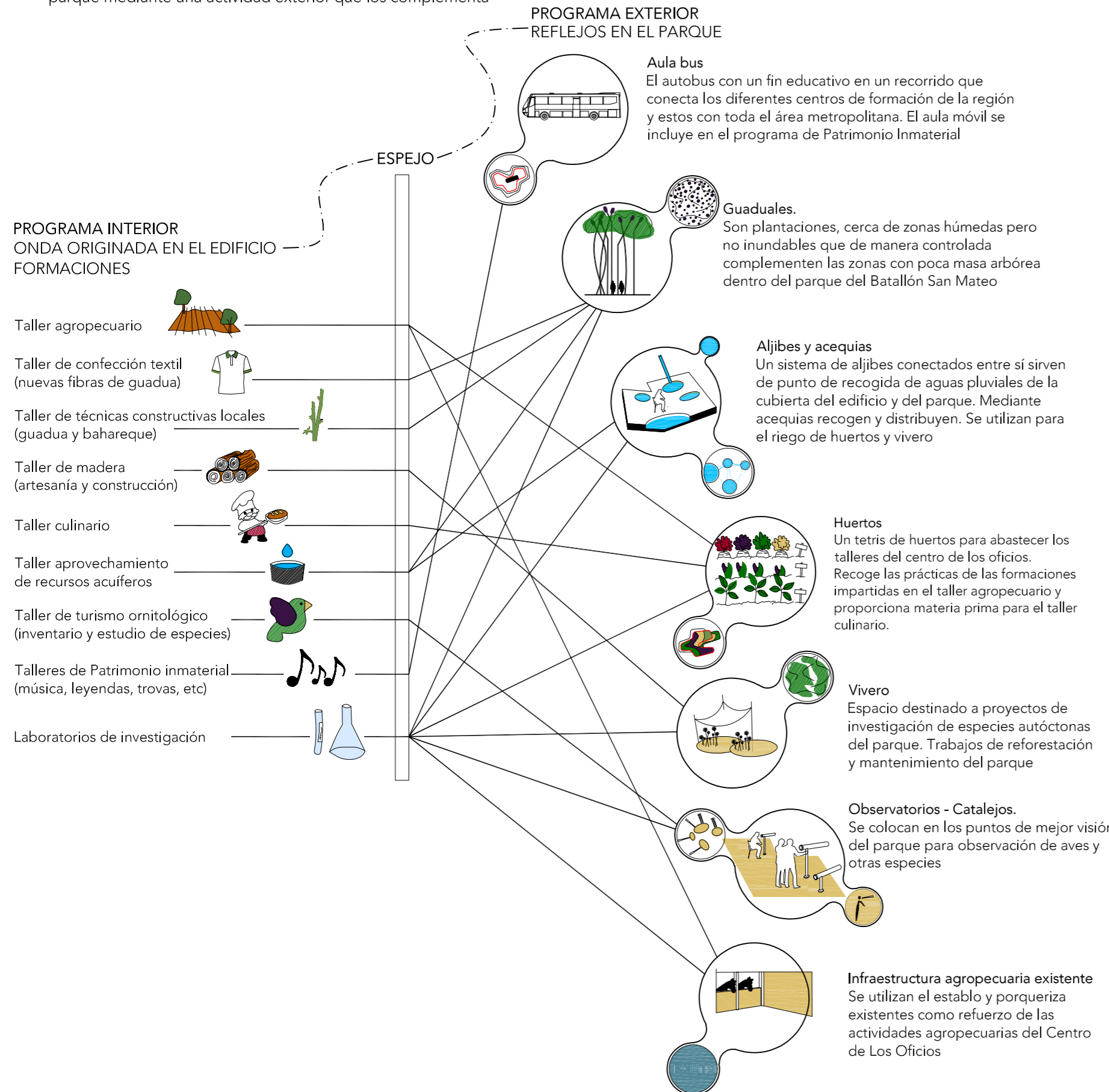
INTEGRACIÓN FÍSICA

El paisaje
El edificio se adapta a la masa de árboles existente en el solar y surge como una prolongación de la topografía y a través de una cubierta que nace en el terreno



INTEGRACIÓN INMATERIAL

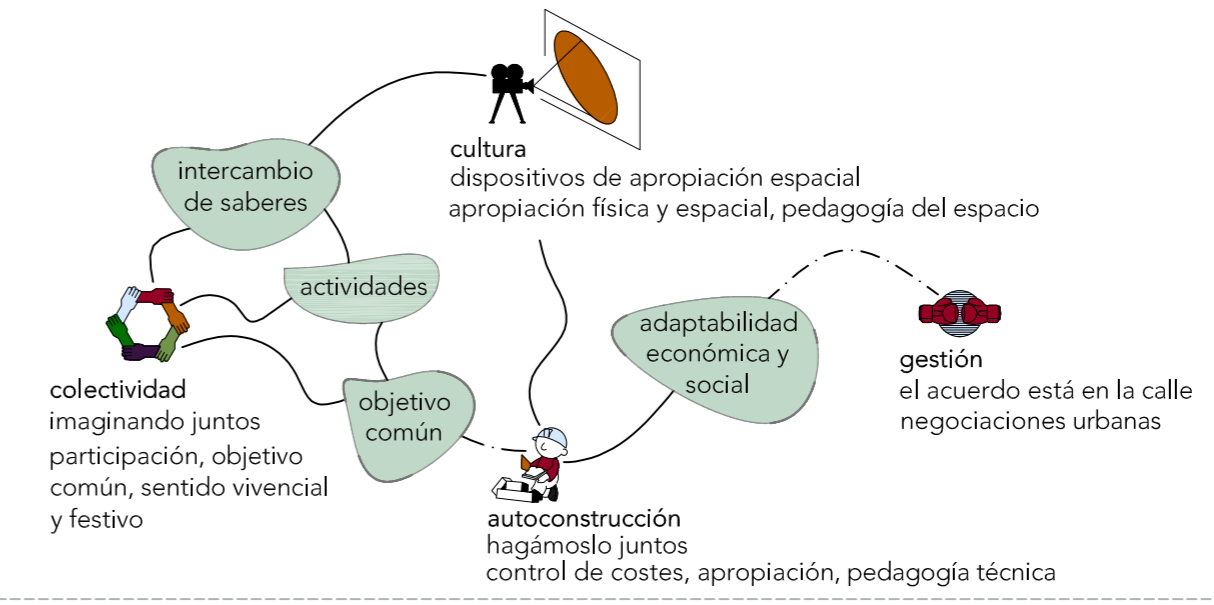
El programa
Se plantea un programa interior del edificio con 8 usos principales que tienen, a modo de espejo, un reflejo en el parque mediante una actividad exterior que los complementa



MATRIZ DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO PUBLICO.

Se propone, además, una matriz de actividades como estrategia para la apropiación del espacio público del edificio y del parque. Con gestos como el mobiliario propuesto o cambios en el acabado de pavimento se generan espacios de apropiación y gestión por parte de la población y de las diferentes asociaciones municipales o regionales

Ciclo estratégico para el espacio público



matriz de actividades del espacio público

<p>1. actividad SOCIAL cotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> zonas infantiles (juego-pavimento adecuado) zonas de descanso (banco, mesas, tumbonas) zonas de encuentro juvenil zonas de gimnasia pasiva (adultos) cafetería-picnic 	<p>proponer participativa</p> <ul style="list-style-type: none"> taller de juegos imaginar construir taller sobre el patrimonio inmaterial ideas = fanzine 	<p>2. actividad DEPORTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> deportes (tenis de mesa, ajedrez) ciclavia gimnasia pasiva (adultos) miniplayas deportivas 	<p>proponer participativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ideas, diseños y diseños preliminares interpretar y construir los deseos ideas, deseos y diseños preliminares interpretar y construir los deseos 	<p>3. actividad CULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> escenas (cuentos, música, trovos, leyendas) aula bus aula efímera (diseño al aire libre) aula abierta = WIFI exposiciones (escultura, arte urbano, muro grafitis) 	<p>proponer participativa</p> <ul style="list-style-type: none"> acciones espontáneas tradición = oralidad interpretaciones espontáneas de tradiciones y folclor activación de la memoria colectiva el conocimiento visto a sus usuarios actividades territoriales de conexión expresiones artísticas imaginar ideas previas/híbricas mural colectivo
<p>4. actividad RECREATIVA-AMBIENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> zona verde productiva (huertos/aguas) zona verde sensorial (plantas aromáticas) zona verde lúdica (árboles) 	<p>5. MOVILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> peatonal accesible parking bicis aula bus rampa a cubierta aparcamiento 	<p>6. actividad COMERCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> comercial estacional (mercado de las pulgas) espacio mercadillo (fiesta y fiesta) venta ambulante food truck 	<p>mediante acciones de "hazlo tu mismo - DIY" la ciudadanía construye sus arcos (portales, banquetas) de microfutbol o una cancha de baloncesto</p>		